

Temat zajęć TUS:

MOJE MOCNE STRONY

Temat zajęć edukacja wczesnoszkolna:

Spotkanie z bajką. (czas trwania 90 minut – 2 lekcje)

Edukacje realizowane podczas zajęć:

- edukacja polonistyczna – rozumienie tekstu słuchanego, budowanie wypowiedzi ustnych na zadany temat, tworzenie definicji,
- edukacja społeczna – integracja zespołu klasowego, rozwijanie umiejętności współpracy,
- edukacja plastyczna – malowanie abstrakcji, zaznajomienie z pojęciem abstrakcja.

Pomoce:

- komputer + głośnik,
- stoik z wydrukowanymi i wyciętymi cechami charakteru,
- wydrukowane opowiadanie,
- kartki, farby, pędzle.

1. Powitanie uczestników, czas trwania: 5 min.

przypomnienie zasad obowiązujących na zajęciach oraz ustalenie nagród w systemie motywacyjnym (jeśli został wprowadzony).

2. Rundka, czas trwania: 10 min. - uczestnicy oraz nauczyciele wybierają kartę/zdjęcie/ obrazek przedstawiający różne aktywności lub rzeczy, które mogą wiązać się z umiejętnością lub cechą charakteru np. zegarek– jako symbol bycia punktualnym, kredki jako symbol umiejętności rysowania, rower jako symbol umiejętności jazdy na rowerze. Można użyć wydrukowanych obrazków lub kart do gier np. karty do gry „Dixit, „Gra na emocjach” lub karty projekcyjne np. Milowe.

Następnie każdy na podstawie wybranej karty opowiada jaka jest jego mocna strona czyli w czym jest dobry, co potrafi dobrze robić.

3. Zabawa ruchowa, czas trwania: 5 min: „Muzyczne stop” utwór „Śpiewające brzdące”.

4. Audiobook dla dzieci: „Ukryty talent”

Czas trwania: 10 minut

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8jBppOQQbU>

Dzieci wygodnie siadają na dywanie w sali. Słuchają przedstawionej opowieści.

5. Zadanie słownikowe: Cechy charakteru

Czas trwania: 20 min.

Poziom 1 (łatwy)	Poziom 2 (trudny)
miły	odpowiedzialny
odważny	wrażliwy
pomocny	dociekliwy
szybki	ma poczucie humoru
dobrze buduje z klocków	pracowity
wesoły	kreatywny
świetnie gra w piłkę	odważny
koleżeński	opanowany
jeździ na rolkach	opiekuńczy
uważny	pewny siebie
dobry z matematyki	dokładny
samodzielny	szybko działa
pracowity	uczciwy
silny	cierpliwy

Uczniowie losują jeden los ze stoika. Na wyciągniętej kartce – jest napisana jedna cecha charakteru lub umiejętność. Zadaniem ucznia jest ciche przeczytanie jaką cechę wylosował (nauczyciel może w tym pomóc, szczególnie w klasie 1) oraz stworzenie zagadki dla klasy, gdzie hasłem będzie wylosowane słowo, np. opiekuńczy – To cecha osoby, która zajmuje się innymi i to lubi. Może pomagać

przy młodszym rodzeństwie albo osobom, którym spotkało coś złego. Zadaniem klasy jest rozwiązanie zagadki.

6. Pogadanka: Moje mocne strony

Czas trwania: 5 minut

Każdy człowiek, nie ważne czy dorosły czy dziecko posiada mocne strony. To znaczy, że każdy z nas czuje się dobrze podczas wykonywania jakiejś czynności, może świetnie biegać, dobrze liczyć, dobrze czytać, znać się na opiece nad zwierzętami.

Oprócz umiejętności mamy również cechy charakteru (przykłady z zadania powyżej), które w sobie lubimy oraz cechy wyglądu, np. ładny kolor włosów, oczu.

7. Wprowadzenie kroków umiejętności (należy je omówić i zapisać na tablicy)

Czas trwania: 10 minut

1. Pomyśl o swoich mocnych stronach - umiejętności lub cecha charakteru.
2. Powiedz to: np. umiem to przeczytać, jestem pomocny.
3. Zrób to - wykorzystaj swoje mocne strony, by wykonać zadanie.

Uczniowie zapisują kroki umiejętności w zeszycie jako notatkę z lekcji. W ramach pracy domowej mogą mieć za zadanie odegrać scenkę z rodzicami w domu według zapisanych kroków.

8. Modelowanie.

Czas trwania: 5 min.

Nauczyciel wciela się w rolę. Do wykonania scenki będzie potrzebował pomocnika (wybór chętnego, losowania). Informuje dzieci, że w danej scenie to on będzie wykonywał kroki umiejętności i prosi, aby to obserwować.

9. Scenki dzieci oraz informacja zwrotna. Czas trwania 15 min.

Scenka: Nauczyciel i uczeń wcielają się w rolę uczniów na lekcji plastyki. Jedna osoba ma trudności, nie potrafi wykonać zadania. Osoba ćwicząca kroki umiejętności ma korzystając z kroków wesprzeć kolegę w wykonaniu zadania.

Warto, aby dwóch uczniów lub więcej (zadanie dla chętnych) zagrało w następnej scenie – tym razem oni mają za zadania przećwiczyć kroki umiejętności. Po każdej scenie pytamy uczniów kto chciałby to podsumować i dać informację zwrotną uczniom / nauczycielowi.

10. Odczytanie opowiadania: „Kartka z pamiętnika” (w załączniku)

Czas trwania: 15 minut

W klasie 1 odczytuje opowiadanie nauczyciel. W klasie 2-3 odczytują fragmentami uczniowie.

Pytania do tekstu:

- a) Jak miała na imię główna bohaterka opowiadania?
- b) Co sprawiło dziewczynce przykrość?
- c) Dlaczego Bożenka nocowała u babci?
- d) Gdzie wybrała się Bożenka z babcią?
- e) Co to znaczy – być abstrakcjonistą?
- f) W czym Bożenka znalazła radość?

11. Praca plastyczna: „Abstrakcja” – obraz malowany farbami

Propozycje:

- malowanie pędzlem,
- malowanie palcami,
- malowanie gąbką,
- malowanie patyczkiem.

12. Podsumowanie systemu motywacyjnego: czas trwania 5-10 min.

(jeśli został wprowadzony) oraz pożegnanie.