



Wystawa robotów

Zdobywane umiejętności czyli:

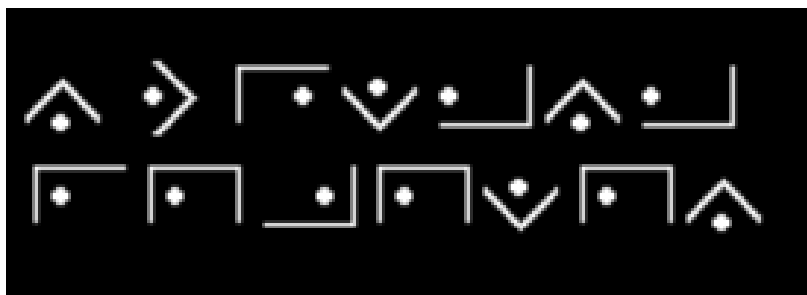
- uczeń potrafi odnaleźć w komputerze i uruchomić program Paint,
- wykonuje pracę graficzną zgodnie z podaną instrukcją,
- potrafi zapisać pracę lokalnie we wskazanym miejscu, pod określoną nazwą,
- potrafi dodać wpis do wspólnej tablicy (padlet.com),
- odpowiedzialnie dodaje treści do wspólnej tablicy,
- wie, że w sieci trzeba chronić swoją prywatność, nie podaje nazwiska.

Co będzie potrzebne do zajęć:

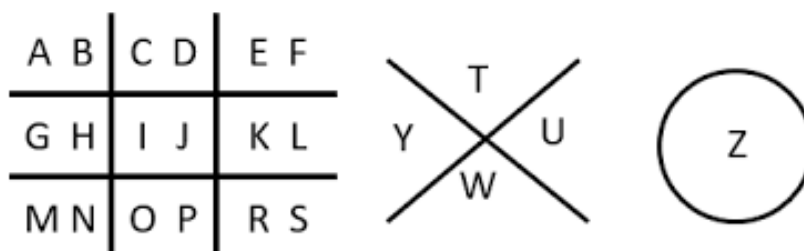
- stanowisko komputerowe z dostępem do internetu dla każdego ucznia

Przebieg zajęć:

1. Prowadzący wyświetla zaszyfrowany za pomocą poznanego wcześniej szyfru „czekoladka” temat lekcji.



Udostępniając równocześnie klucz deszyfrujący (wydrukowany na kartkach lub wyświetlany na ekranie), prosi uczniów o odkodowanie napisu, a następnie wspólne głośne odczytanie.



Zapowiada, że w czasie lekcji nie będą odbiorcami lecz twórcami wystawy.

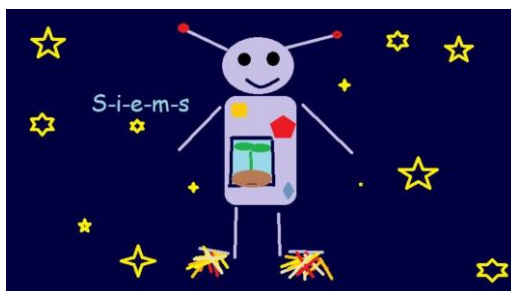
2. Prowadzący prosi uczniów, aby zamknęli oczy i wyobrazili sobie wystawę robotów. Po chwili przeznaczonej na wykonanie tej czynności uczniowie opowiadają o tym co „zobaczyli”.
3. Po informacji nauczyciela, że dziś zostanie zorganizowana wystawa obrazów i ustaleniu, że w tym celu może być użyty edytor graficzny, uczniowie uruchamiają program Paint. Prowadzący podpowiada tym, którzy nie wiedzą jak to zrobić, że znajdą go w tym samym



Wystawa robotów

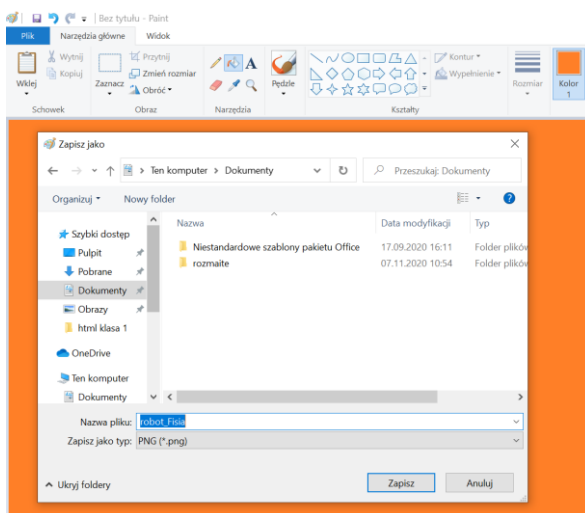
miejsca co używany wcześniej Notatnik (Start/Akcesoria systemu/Paint). Mogą też użyć lupki w pasku zadań.

4. Nauczyciel określa zasady pracy oraz wymagania co do treści i wykonania „obrazu”. Informuje uczniów, że:
 - a. praca musi być wykonana bardzo starannie i pomysłowo, aby spodobała się oglądającym wystawę,
 - b. zaczynamy od wybrania koloru tła, a następnie tworzymy własnego robota z dostępnych kształtów,
 - c. gotowy robot musi coś „powiedzieć” do odwiedzających wystawę (może to być jakieś „przesłanie” lub może po prostu się przedstawić) korzystając z wbudowanego pola tekstowego,
 - d. każda praca musi być inna, samodzielna, nie sugerujemy się pomysłami kolegów,
 - e. dzieci mogą sobie wzajemnie udzielać podpowiedzi w zakresie używania odpowiednich przyborów.



Ola, klasa 3

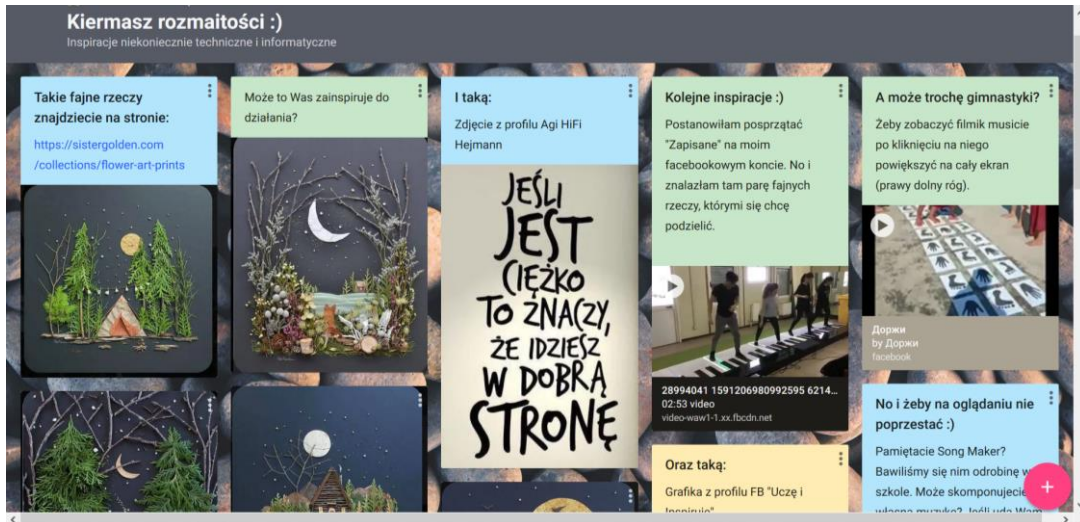
5. Po wykonaniu pracy nauczyciel prosi, aby nazwać ją według schematu robot_Imię (imię robota, bez polskich znaków) i zapisać w dokumentach, podobnie jak było to już robione podczas pracy z Notatnikiem:





Wystawa robotów

6. Kiedy prace będą już gotowe lub kiedy uznamy, że musimy już tę część zajęć zakończyć, prezentujemy uczniom przykładową tablicę padlet informując, że strona padlet.com będzie miejscem, w którym zorganizujemy wystawę. Dzięki temu wiele osób będzie mogło ją zobaczyć.



Tutaj moja przykładowa tablica, ale w sieci można znaleźć wiele innych. W załączeniu do scenariusza krótka prezentacja o tym jak szybko zrobić własną tablicę. Na YT również dostępnych jest wiele tutoriali w tym zakresie.

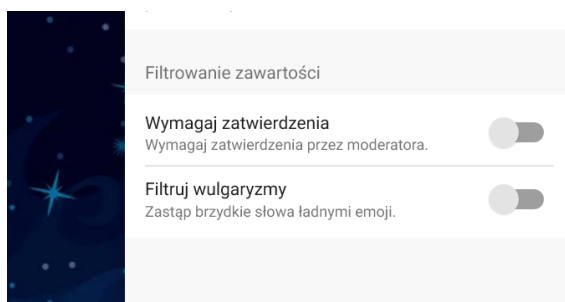
7. Tworzymy nowy padlet i prezentujemy uczniom sposób dodawania własnych wpisów:





Wystawa robotów

8. Udostępniamy link do utworzonej tablicy, równocześnie podkreślając dwie istotne informacje:
 - a. opisując pracę (w górnej części wpisu) podajemy wyłącznie swoje imię i klasę,
 - b. każdy mocno powinien się zastanowić czy to co narysował i napisał nadaje się do opublikowania, czy jego praca nie uwłacza zasadom kultury pod względem słownictwa czy treści grafiki.



Uwaga: Tablica daje nam wiele możliwości, np.: włączenia wymogu zatwierdzenia dodawanych wpisów lub filtrowanie zawartości. Uważam jednak, że znacznie większą wartość edukacyjną i wychowawczą ma poinformowanie uczniów, że taka możliwość jest, ale z niej nie korzystamy, z równoczesną prośbą, że liczymy na ich kulturę i rozsądek.

Ponieważ jednak to my bierzemy odpowiedzialność za to co na naszej tablicy się dzieje, możemy określić czas, w którym swoje prace uczniowie mogą wrzucać (np. w czasie trwania zajęć i dodatkowo jedna ustalona godzina następnego dnia dla tych, którzy nie dokończyli pracy w czasie lekcji). Na ten czas zmieniamy uprawnienia (włączając opcję „Odwiedzający mogą pisać”), poza ustalonym czasem – „Odwiedzający mogą czytać”.

9. Uczniowie dodają zapisane wcześniej prace do tablicy.
10. Zajęcia może zakończyć zorganizowanie klasowej wystawy „żywych” robotów. Dzieci wychodzą z ławek i tworzą wspólną „wystawę” poruszając się i rozmawiając tak, jak ich zdaniem robią to roboty.

Uwagi do przebiegu lekcji:

W podobny sposób uczniowie mogą przysyłać nauczycielowi inne prace (np. wykonane jako praca domowa). Należy tylko odpowiednio ustawić uprawnienia.